

## YEAR 8 FRENCH SUMMER BOOKLET

**Match the pictures to the sentences:**



1. Je joue au basket
2. Je danse
3. Je fais du shopping
4. Je surfe sur Internet
5. Je joue au foot
6. Je joue de la guitare
7. J'écoute de la musique
8. Je joue au rugby

**Work out the French**

<b><u>Français</u></b>	<b><u>Anglais</u></b>
	Everyday
Chaque.....	Each day
	On Fridays
	On Saturdays
	Once a week
	Once a month
S.....	Often
	Regularly

**Translate the following using the rest of this sheet to help you**

1. je danse le vendredi – I dance on Fridays
2. je joue au rugby souvent
3. je surfe sur Internet tous les mois
4. je joue de la guitare une fois par semaine
5. je joue au basket une fois par mois
6. I listen to music once a month
7. I dance regularly
8. I play rugby once a week

## La famille<sup>2</sup>

**Complete the words. The vowels are missing.**

- ❖ L\_ m\_ r\_
- ❖ L\_ gr\_ nd-m \_ r \_
- ❖ L\_ s\_\_ \_r
- ❖ L\_ c\_ \_ s \_ n\_
- ❖ L\_ c\_ \_ s\_n
- ❖ L\_ p\_r\_
- ❖ L\_ gr\_ nd-p\_r\_
- ❖ L\_ fr\_ r \_

### Reading : Ma famille et moi.

Moi, j'ai une très grande famille, et nous nous entendons tous très bien ! J'ai des parents qui sont compréhensifs et je pense que j'ai de la chance. Ils sont toujours attentifs à mes besoins, et je peux leur parler de tout.

Cependant, je me dispute souvent avec mon frère car il est plutôt méchant et égoïste. Il ne veut jamais partager ses jeux, et il est aussi assez solitaire. Mais heureusement, j'ai une super relation avec mes deux sœurs, elles sont très gentilles, et elles m'aident à faire mes devoirs de temps en temps. Je ne suis pas paresseux mais je suis nul en maths, mais mes sœurs sont très intelligentes, alors elles travaillent très bien à l'école.

J'ai aussi plusieurs cousins, car mes parents ont beaucoup de frères et sœurs. Mes cousins sont du même âge que moi, alors c'est génial car on peut passer du temps ensemble. Marc est généreux et attentif, Sarah est drôle et très sportive, quant à Marie, elle est jolie mais têtue. Je voudrais passer plus de temps avec mes cousins, mais ils habitent à la campagne, et nous habitons en ville. J'adore ma famille, même si j'aimerais m'entendre mieux avec mon frère. Un jour, peut-être !

---

<sup>2</sup> Tiré de *Casterton College Rutland's Year 8 French revision booklet.*

1. Circle all the adjectives in the text, and translate them in the space below.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. In the text, Find the French for the following expressions/ words (the first letters are given to help you) and write them below:

- a) we all get on very well: n
- b) understanding: c
- c) I think that: je p
- d) I'm lucky: J'ai d
- e) they always pay attention to my needs: Ils s
- f) about everything: d
- g) However: c
- h) I often argue: je me
- i) never: j
- j) to share: p
- k) fortunately: h
- l) they help me: elles m'
- m) from time to time: d
- n) we can spend some time together: o
- o) as for: q
- p) My cousins are the same age as me: m
- q) pretty: j
- r) I would like to spend: je v
- s) to get on better with them: m'

3. True or False:

- a) The person speaking is a boy.
- b) They have three sisters and one brother.
- c) They don't get on with their brother.
- d) Their brother is selfish.
- e) Their sisters are called Sarah and Marie.
- f) Their cousins are the same age as him.

4. Write a short paragraph about your family in your book to describe your relationship with them.

✓ TIPS:

- Use adjectives and justify why using "parce que /car"
- Use *Je voudrais* or *j'aimerais*= *I would like*
- Key Vocab:
  - Je m'entends bien avec: I get on with
  - Je ne m'entends pas bien avec: I don't get on with
  - Je me dispute souvent avec: I often argue with
  - Je ne me dispute jamais avec: I never argue with
  - Je suis assez/très/vraiment/plutôt proche de: I'm quite/very/really/rather close to
  - Il/elle est: he/she is

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Mes loisirs<sup>3</sup>



Je m'appelle Betty. J'adore faire du shopping. J'aime aussi aller au McDo et écouter de la musique. Par contre je n'aime pas faire du sport et je déteste aller à la pêche.



Je m'appelle David. J'adore faire du sport. J'aime aussi aller au cinéma et jouer avec mes enfants. Par contre je n'aime pas danser et je déteste lire des livres.



Je m'appelle Simon. J'adore écouter de la musique, c'est amusant. J'aime aussi faire la cuisine. Mais je n'aime pas faire du sport et je déteste jouer au golf.



Je m'appelle Leona. J'adore faire de la danse et j'adore chanter. J'aime aussi aller en ville et faire du shopping. Par contre je n'aime pas faire du sport et je déteste faire de la natation.

---

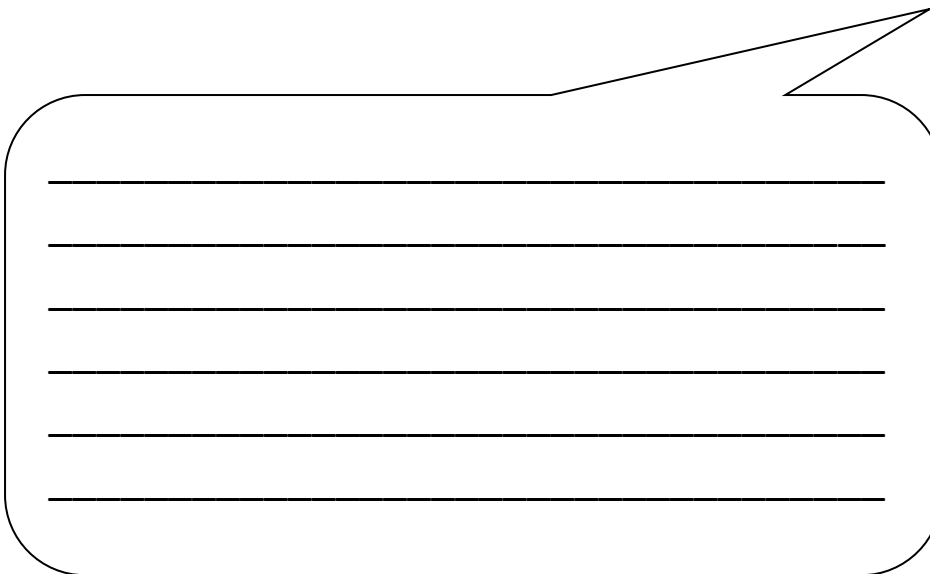
<sup>3</sup> *ibid.*

**1. Find the following words in the text:**

I like	j'aime		to go to McDonalds	
I love			to go fishing	
on the other hand	p___ c_____		to dance	
I hate			to read books	
I don't like			to do the cooking	
also	a_____		to sing	

**2. Now write about your hobbies.**

Use j'aime/j'adore/je n'aime pas/ je déteste + verb



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## PARALLEL READING<sup>4</sup>

### Le Tour de France

C'est une course cycliste créée en 1903 par Henri Desgrange, cycliste et journaliste. Il a lieu chaque juillet. C'est une course par étapes, c'est-à-dire qu'on fait une course (étape) par jour. Il y a un vainqueur d'étape par jour, mais le vainqueur est le cycliste qui complète le tour en le moins de temps total.



Le coureur en tête du classement général porte le maillot jaune. Pourquoi jaune ? Ce n'est pas certain. En 1919 la couleur jaune a été choisie pour refléter la couleur des pages du journal (*L'Auto*) qui organisait le tour.

Chaque année il y a des étapes très difficiles dans les Alpes et les Pyrénées. Le coureur qui fait les meilleurs temps dans les collines gagne des points supplémentaires et peut porter le maillot à pois.

Certains coureurs sont des spécialistes du sprint et gagnent des points supplémentaires pour cela. Eux, ils portent le maillot vert. Le coureur de moins de 25 ans qui a le meilleur temps porte le maillot blanc.

Chaque cycliste est membre d'une équipe de neuf personnes – grimpeurs, sprinteurs et un coureur qui veut finir en tête du classement général.

Il y a toujours un certain nombre d'étapes « contre la montre » où des individus et des équipes de coureurs doivent faire les kilomètres en le moins de temps.

Le Tour dure trois semaines. L'itinéraire varie, mais il se termine toujours à Paris sur les Champs-Élysées.

### The Tour de France

It's a cycle race set up in 1903 by Henri Desgrange, a cyclist and journalist. It takes place every July. It's a race in stages, that is, there is a race every day (a stage). There is one stage winner each day, but the winner is the cyclist who completes the tour in the least overall time.



The rider at the top of the overall classification wears the yellow jersey. Why yellow? It's not certain. In 1919 the colour yellow was chosen to reflect the colour of the pages of the newspaper (*L'Auto*) which organised the tour.

Each year there are very difficult stages in the Alps and Pyrenees. The racer who does the best times in the hills earns extra points and is allowed to wear the polka dot jersey.

Some riders are specialists at sprinting and earn extra points for that. They get to wear the green jersey. The rider aged under 25 who has the best time wears the white jersey.

Each cyclist is a member of a team of nine people – climbers, sprinters and a rider who wants to finish at the top of the overall classification.

There are a certain number of "time trial" stages in which individuals and teams of riders must do the kilometres in the lowest time.

The Tour lasts three weeks. The route varies, but it always finishes in Paris on the Champs-Élysées.

<sup>4</sup> Tiré du site <https://www.frenchteacher.net/>



## **Cochez les phrases correctes seulement (Tick the correct sentences)**

1. Le Tour est une course de vélos.
2. Il a lieu en France au printemps.
3. Le Tour consiste en différents étapes.
4. Le coureur qui gagne fait le Tour en le moins de temps.
5. Nous savons exactement l'origine du maillot jaune.
6. Il n'y a pas d'étapes dans les montagnes.
7. Le meilleur grimpeur porte le maillot à pois.
8. Le meilleur sprinteur porte le maillot blanc.
9. Chaque coureur est dans une équipe.
10. Quand on court contre la montre on veut faire le temps le plus long.
11. C'est le même itinéraire chaque année.
12. Le Tour finit toujours dans la capitale.
13. Le vainqueur final porte le maillot jaune.

## **Complétez les phrases (Complete the sentences)**

1. Le Tour a été \_\_\_\_\_ en 1903.
2. Henri Desgrange était \_\_\_\_\_ et journaliste.
3. Il y a une \_\_\_\_\_ par jour.
4. Il y a des \_\_\_\_\_ de différentes couleurs.
5. Un spécialiste dans les montagnes s'appelle un \_\_\_\_\_.
6. Certains jours il faut courir \_\_\_\_\_ la montre.
7. Il y a \_\_\_\_\_ personnes dans chaque équipe.
8. Le \_\_\_\_\_ jeune cycliste porte le maillot blanc.
9. L'objectif, c'est d'être en \_\_\_\_\_ du classement général.
10. Le Tour \_\_\_\_\_ toujours à Paris.

## GAPPED TRANSLATION<sup>5</sup>

### Minecraft

Le jeu fait entrer le joueur dans un monde entièrement composé de cubes représentant différents matériaux (sable, terre, pierre, bois etc), minerais (diamant, charbon, fer, or etc) et des rivières, des coulées de lave ou d'eau et des arbres.

Le joueur peut détruire des cubes, en récolter, puis les placer et fabriquer des objets (portes, lits, coffres, fours etc) et des outils (épées, pioches, pelles et haches) en différents matériaux à l'aide d'une table de craft. Ce monde est donc composé de différents Biomes (forêts, prairies, plages, glace et espace).

Les cartes sont générées d'une façon très aléatoire et sont pratiquement infinies (arriver à la fin d'une carte nécessite de marcher pendant sept à huit jours non-stop).

Ce jeu offre d'énormes possibilités de construction, certains joueurs reconstituants des villes entières ou des monuments tel que des cathédrales, la tour Eiffel et les pyramides d'Egypte.

Depuis la version 1.0.0 le joueur peut se mettre en quête de trouver le portail vers l'Ender et tuer l'Enderdragon.

Il y a aussi la possibilité d'accéder à un autre monde de Minecraft que l'on nomme le Nether que l'on pourrait associer aux enfers.

The game takes the p\_\_\_\_\_ into a w\_\_\_\_\_ made up entirely of cubes r\_\_\_\_\_  
d\_\_\_\_\_ m\_\_\_\_\_ (s\_\_\_\_\_, earth, stone, w\_\_\_\_ etc), m\_\_\_\_\_ (diamond, c\_\_\_\_,  
iron, g\_\_\_\_ etc) and r\_\_\_\_\_, water or lava f\_\_\_\_\_ and t\_\_\_\_\_.

The player can d\_\_\_\_\_ cubes, harvest them, then p\_\_\_\_\_ them and make o\_\_\_\_\_  
(d\_\_\_\_\_, b\_\_\_\_\_, cases, o\_\_\_\_\_ etc) and tools (s\_\_\_\_\_, pickaxes, spades, and a\_\_\_\_)  
made of different s\_\_\_\_\_ with the help of a craft t\_\_\_\_\_. This w\_\_\_\_\_ is  
therefore m\_\_\_\_\_ of different Biomes (f\_\_\_\_\_, fields, b\_\_\_\_\_, ice and s\_\_\_\_\_).

The m\_\_\_\_\_ are generated in a very random f\_\_\_\_\_ and are p\_\_\_\_\_ infinite  
(getting to the e\_\_ of a m\_\_ requires w\_\_\_\_\_ for 7 to 9 d\_\_ non-stop).

This game provides a huge r\_\_\_\_\_ of construction o\_\_\_\_\_, some players  
recreating e\_\_\_\_\_ cities or m\_\_\_\_\_ s\_\_\_\_ as cathedrals, the Eiffel Tower and the  
pyramids of E\_\_\_\_\_.

Since version 1.0.0 the player can go on a q\_\_\_\_\_ to find the g\_\_\_\_\_ to The End  
and k\_\_\_\_\_ the Ender Dragon.

There \_\_\_ also the possibility of g\_\_\_\_\_ to another Minecraft w\_\_\_\_\_ called Nether  
which you could a\_\_\_\_\_ with hell.

---

<sup>5</sup> *ibid.*

## Present tense – regular verbs<sup>6</sup>

The present tense is used to describe things that are happening now, things that usually happen or that do not change.

There is only one form of the present tense in French so, for instance, **je joue** means **I play, I'm playing** or even **I do play**.

### HOW TO FORM PRESENT TENSE

Regular verbs work in one of three ways, depending on whether the infinitive of the verb ends in *-er*, *-re* or *-ir*.

We then remove these endings and add different ones depending on which person we are talking about.

<b>-ER VERBS</b>	<b>-RE VERBS</b>	<b>-IR VERBS</b>
<b>regarder – to watch</b>	<b>vendre – sell</b>	<b>finir – to finish</b>
je regarde (I) tu regard <b>es</b> (you) il/elle/on jou <b>e</b> (he/she/we/one) nous regard <b>ons</b> (we) vous regard <b>ez</b> (you) ils/elles regard <b>ent</b> (they)	je vend <b>s</b> (I) tu vend <b>s</b> (you) il/elle/on vend (he/she/we/one) nous vend <b>ons</b> (we) vous vend <b>ez</b> (you) ils/elles vend <b>ent</b> (they)	je fin <b>is</b> (I) tu fin <b>is</b> (you) il/elle/on fin <b>it</b> (he/she/we/one) nous fin <b>issons</b> (we) vous fin <b>issez</b> (you) ils/elles fin <b>issent</b> (they)

Fill the gap with the correct form of the verb in the present tense.

1. Je \_\_\_\_\_ avec mon ami (jouer)
2. Il \_\_\_\_\_ la télé (regarder)
3. Elles \_\_\_\_\_ dans la chorale (chanter)
4. Elle \_\_\_\_\_ son iPod (écouter)
5. Vous \_\_\_\_\_ avec le professeur (parler)
6. Tu \_\_\_\_\_ le train (attendre)
7. On \_\_\_\_\_ des souvenirs à l'office de tourisme (vendre)
8. Ils \_\_\_\_\_ le déjeuner à deux heures (finir)
9. Je \_\_\_\_\_ le poisson au restaurant (choisir)
10. Elle \_\_\_\_\_ un formulaire (remplir)

---

<sup>6</sup> *Ibid.*

Time phrases you might use with the present tense:

- maintenant = now
- généralement = generally
- d'habitude = usually
- en ce moment = at the moment
- aujourd'hui = today
- de temps en temps = occasionally

**Translate into English:**

1. D'habitude, je joue au football avec mes amis.  
\_\_\_\_\_
2. Aujourd'hui nous mangeons au restaurant dans le centre-ville.  
\_\_\_\_\_
3. En ce moment elle finit ses devoirs dans la chambre.  
\_\_\_\_\_
4. Généralement on parle espagnol en Espagne.  
\_\_\_\_\_
5. J'aime travailler dans le jardin en été quand il fait beau.  
\_\_\_\_\_
6. Maintenant ils répondent à la question en français.  
\_\_\_\_\_
7. Vous choisissez toujours du vin rouge ?  
\_\_\_\_\_
8. Tu écoutes la radio le matin de temps en temps ?  
\_\_\_\_\_
9. Mes amis vendent des livres et des CDs au marché.  
\_\_\_\_\_
10. Nous détestons jouer au rugby quand il fait froid.  
\_\_\_\_\_

## The perfect tense<sup>7</sup>

When we want to talk about what we have done we use the past tense.

e.g I played tennis on Saturday

We watched a film

In French you use **the perfect tense**. This is formed in the following way.

You take the present tense **avoir** (to have) + **the past participle**

### Step 1

The present tense  
of **avoir**

### Step 2

Past participle

J'ai  
Tu as  
Il/Elle a  
On a  
Nous avons  
Vous avez  
Ils /Elles ont

	Er verbs	Ir verbs	Re verbs
<b>Take off</b>	ER	IR	RE
<b>Add</b>	é	i	u

<sup>7</sup> Tiré de *Casterton College Rutland's Year 8 French revision booklet*.

**A. What would the past participles be of the following verbs?**

1. Manger	Mangé	ate
2. Regarder	.....	.....
3. Parler	.....	.....
4. Jouer	.....	.....
5. Finir	.....	.....
6. Choisir	.....	.....
7. Répondre	.....	.....
8. Vendre	.....	.....
9. Visiter	.....	.....
10. Attendre	.....	.....
11. Inviter	.....	.....

These past participles are irregular and don't follow the same pattern as those above, you have to remember them:

12. Lire	<u>lu</u>	read
13. Boire	<u>bu</u>	.....
14. Voir	<u>vu</u>	.....
15. Faire	<u>fait</u>	.....
16. Prendre	<u>pris</u>	.....

**C. Add the part of Avoir which is needed to make the past tense:**

1. J'..... joué au badminton
2. Il..... mangé un hot dog
3. Nous .....bu du thé
4. Vous ..... regardé la télé

5. Ils/elles ..... fait leurs devoirs

**D. Can you write 4 sentences in the past in French?**

1.....

2.....

3.....

4.....

## LISTENING<sup>8</sup>

### Petit ours et le bébé 3m 00

<https://www.youtube.com/watch?v=PUlou9gUVos> (starts at 3.10)

#### The theme song!

Oh, oh, Tiens voilà quelqu'un Petit Ours Brun	Oh, look there's someone ! Little brown bear
Coucou ! C'est toi mon copain Petit Ours Brun	Hey there ! It's your friend Little brown bear
Tu fais toujours ton coquin Mon petit ours malin	You're always a little devil ! My naughty little bear.
Tape, tape dans tes mains Petit Ours Brun	Clap, clap your hands Little brown bear
Saute, saute les pieds joints Petit Ours Brun	Jump, jump with your feet together Little brown bear

### Regardez et notez les phrases que vous entendez (tick the sentences you hear)

1. Aujourd'hui chez Petit Ours Brun il y a deux invités (*guests*).
2. Petit Ours Brun est tout excité !
3. Oui, il vient juste de se réveiller.
4. J'aimerais bien qu'il se réveille, moi.
5. Il se réveillera dans une heure, Petit Ours.
6. Je fais de la musique pour toi.
7. Regarde ! Tu l'as réveillé avec tout ce bruit (*noise*)!
8. Oh là là ! Il fait trop de bruit, ce bébé !
9. Ne t'inquiète pas, Petit Ours. Je crois qu'il a soif (*thirsty*).
10. Un bébé ne peut pas boire du lait.
11. Alors, on va pouvoir jouer ?
12. Toi aussi, tu veux des bisous (*kisses*)?
13. Il est très poli (*polite*), ce bébé.
14. Maintenant il est tout content de le calmer !

---

<sup>8</sup> Tiré du site <https://www.frenchteacher.net/>



## LISTENING<sup>9</sup>

## Trotro a un beau cartable 3m 30

<https://www.dailymotion.com/video/x3sfnqp> (sub-titles in French)

Watch the episode as many times as you need and match up the French on the left with the English on the right. Look at the list first and see how many you can guess.

1.	Il est beau, mon cartable.	a.	It doesn't matter.
2.	J'ai un cartable neuf.	b.	He has a little house on his back.
3.	Tu veux jouer avec nous?	c.	Take it off to play.
4.	On fait des concours de saut.	d.	It's nice, my bag.
5.	On va jouer dans le sable.	e.	I didn't do it deliberately.
6.	Et voilà le château.	f.	Let's play kiss chase.
7.	Passe l'étoile derrière toi.	g.	You look like a tortoise.
8.	Je ne l'ai pas fait exprès.	h.	I've got a new bag.
9.	Ça ne fait rien.	i.	You won't catch us!
10.	Tu vas à la vitesse d'un escargot.	j.	And there's the castle.
11.	Il a une petite maison sur le dos.	k.	We're having a skipping competition.
12.	Tu ressembles à une tortue.	l.	Pass the star behind you.
13.	Enlève-le pour jouer.	m.	There isn't enough room.
14.	Je veux garder mon beau cartable.	n.	We're going to play in the sand.
15.	Il n'y a pas assez de place.	o.	Do you want to play with us?
16.	On joue à chat bisous.	p.	I want to keep my lovely bag.
17.	Tu ne nous auras pas !	q.	You're going as fast as a snail.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

### Vrai ou faux ? (True or False?)

1.	Trotro a un cartable neuf.	5.	Ils ne jouent pas dans le sable.
2.	Il est content de son cartable.	6.	Le cartable gêne Trotro.
3.	Les filles font du saut à la corde.	7.	Trotro attrape les filles.
4.	Trotro déteste jouer avec les filles.	8.	Les filles font un château.

<sup>9</sup> *Ibid.*